

ASTTI, Bern 15.11.2024 | Equivalences

Luca Lovisolo

Aus- und Weiterbildung im Hinblick auf Qualitätssicherung der Übersetzungen im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz





Luca Lovisolo

25 Jahre Übersetzer und Unternehmensberater auch bei Audit über Qualitätssicherung und Umweltmanagement

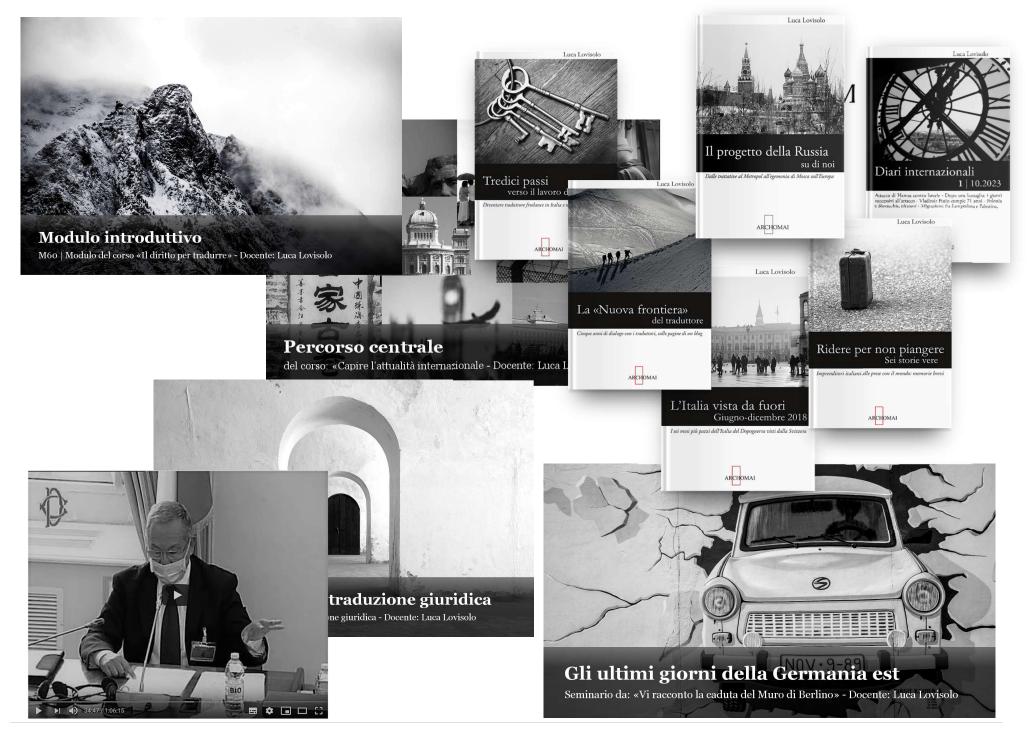
Ab 2014: Kursleitung und Forschung

Ausbildung: Italien, Schweiz, Deutschland

CAS Paralegal ZHAW Winterthur, Paralegal-Verband

www.lucalovisolo.ch







Inhaltsübersicht

»Qualitätssicherung« – Eine Begriffserklärung
 lst-Erfassung – Was tun wir heute?
 »Spezialisiert auf...« – Was bedeutet das?
 Beispiele – Was ist eine »qualitative« Übersetzung?
 (Weiter)bildung im KI-Zeitalter – Wohin?
 Qualität und unser Marketing – Vertrauen schaffen
 Qualitätssicherung rundum: Ein Weg in die Zukunft



Qualitätsicherung

»Teil des Qualitätsmanagements, der auf das Erzeugen von Vertrauen darauf gerichtet ist, dass Qualitätsanforderungen erfüllt werden«

ISO 9000:2015, 3.3.6



Qualitätsanforderung

Anforderung: Erfordernis oder Erwartung, das oder die festgelegt, üblicherweise vorausgesetzt oder verpflichtend ist.

Qualität: Grad, in dem ein Satz inhärenter Merkmale eines Objekts Anforderungen erfüllt.

[ISO 9000:2015 3.6.4 bzw. 3.6.2]



In der Praxis

Unser Ziel: Beim Kunden/Leser das Vertrauen schaffen, dass alle Merkmale einer Übersetzung im höchsten Grad die festgelegte, üblicherweise vorausgesetzte und/oder uns verpflichtende Erwartung erfüllen und damit den gestellten Erfordernissen entsprechen.



Schlüsselbegriffe

- > Vertrauen schaffen
- > Merkmale einer Übersetzung
- > Grad der Erfüllung von
- > Erwartungen und
- > Erfordernissen



Unser Versprechen heute

Wir schaffen Vertrauen beim Kunden, indem wir unsere sprachliche Ausbildung nachweisen, begleitet durch die Beherrschung der Übersetzungstechnik und der sog.
Spezialisierung in einem Fachbereich.



Spezialisierung

Am häufigsten:

- > Lange Erfahrung beim Übersetzen im Fachgebiet
- > Kenntnisse von Terminologie, Glossare...
- > Fähigkeit, spezifische Kontexte zu erkennen.



Unser Versprechen heute

Mit diesen Voraussetzungen sollen alle Merkmale der Übersetzung stimmen (Form, Inhalt, Terminologie, sog. *Tone of Voice*), damit der gelieferte Text im höchstmöglichen Grad den bestehenden Erwartungen und Erfordernissen entsprechen.



Ist-Erfassung Übersetzung

Meistens: Übereinstimmung des gelieferten Textes in der Zielsprache mit dem Text in der Quellensprache was **Inhalt**, **Terminologie** und **Stil** betrifft.

Schwerpunkte bleiben der Ausgangstext und die Übertragung von der Sprache A in die Sprache B.

Das macht die KI: einen Ausgangstext von der Sprache A in die Sprache B übertragen, neuerdings gar nicht so schlecht.



»Erwartung« neudefinieren

Die KI stellt sich nicht die Frage: Was heisst
»Erwartungen und Erfordernisse« im
Einzelfall, gerichtet auf den
Verwendungszweck eines Textes, der in einem
spezifischen Sachverhalt übersetzt wird?



Beispiel 1 – Art. 638 ZGB

DE | Die Anfechtung des Teilungsvertrages erfolgt nach den Vorschriften über die Anfechtung der Verträge im Allgemeinen.

IT | L'azione di rescissione del contratto di divisione è soggetta alle norme dell'azione di nullità dei contratti in genere.



Beispiel 2 – Art. 270 Abs. 1 OR

DE | Der Mieter kann den Anfangsmietzins [...] im Sinne der Artikel 269 und 269a **anfechten** [...].

IT | Il conduttore può contestare innanzi l'autorità di conciliazione, [...] a' sensi degli articoli 269 e 269 [...].



Beispiel 3 – Art. 154 Abs. 1 OR

DE | Ein Vertrag, dessen **Auflösung** vom Eintritte einer Bedingung abhängig gemacht worden ist [...]. **IT** | II contratto, la cui **risoluzione** si faccia dipendere dal verificarsi di una condizione [...].



Beispiel 4 – Art. 196 Abs. 1 OR

IT | Quando l'evizione sia parziale [...] il compratore non può chiedere la **risoluzione** del contratto.

DE | Wenn dem Käufer nur ein Teil des Kaufgegenstandes entzogen wird [...], so kann der Käufer nicht die **Aufhebung** des Vertrages [...] verlangen.



Falsche Übersetzung?

Keine Fehler, keine Schönheitsvarianten!

Die Hintergründe solcher anscheinend inkonsequenten Übersetzungen sind ohne fundierte Rechtskenntnisse **nicht** nachzuvollziehen.

Eine anforderungsgerechte Übersetzung dieser Texte ist ohne Rechtskenntnisse nicht möglich.



Was hilft?

Eine qualitative Übersetzung setzt fundierte inhaltliche **Fachkenntnisse**, unabhängig vom **rein sprachlichen** Übertragungsprozess. **Inhalt vs Behälter! –** Nicht neu, aber neudefiniert.



Weitere Beispiele

Dieser Grundsatz gilt **nicht nur** im Fachbereich Recht **Beispiel:** Bücher und Reden von Politikern, die ohne Kenntnisse der betreffenden Länder und politischen Prozesse/Lehren übersetzt werden.

»Multipolare« vs. »multilaterale« Welt



Was tun?

Учиться, учиться и ещё раз учиться!

Lernen, lernen und nochmals lernen! [Lenin]

Gegen die KI kommen wir nur an, wenn wir grössere Zusammenhänge erkennen und über die Grenzen unseres bisherigen Bildungshorizonts hinausschauen.



Weiterbildung: wohin?

- 1. **Instrumente der KI,** durch die wir u.U. Zeit sparen können > **Nächste Referate.**
- 2. **Weiterbildung im Neuland** In der Art und im Umfang, die wir für unseren Beruf brauchen: Möglichkeiten heute fast unbegrenzt!



Beispiele (unvollständig!)

- 1. Juristische Weiterbildung als Nicht-Volljurist/in
- 2. Verhandlungs- und Verkaufstechnik
- 3. **Transkreation** als methodologischer Ansatz



Beispiel 1 – Jura

Grundsätze

- > Kein Volljurist-Abschluss erforderlich!
- > 2+ Rechtsordnungen beherrschen
- > Text aus der juristischen Perspektive auffassen
- > Blickwinkel verschieben
- > Umgang mit Rechtsquellen

Text > Sachverhalt > Rechtsquelle > Sprache



»Swiss Paralegal«

Nicht Volljurist und doch Rechtsstudium

- > Interessante **Schwerpunkte:** u.a. Sachverhalte identifizieren, Dokumentenmanagement...
- > Juristische Recherche, Urkunden schreiben
- > Zivilrecht / OR, teilw. Straf- und Prozessrecht
- > Möglichkeit der Ergänzung mit verwandten Kursen

Berufsentwicklung in kongenialen Bereichen.





swissparalegal.ch







Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana









Möglichkeit: Paralegal mit eidg. Fachausweis

In Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Anwaltsverband

> Juristische Übersetzung auch im Berufsbild



Beispiel 2a – Verhandlungstechnik

Perspektive:

- > Streitfälle zwischen Kunden und ihren Partnern
- > Mehrwert: **Verhandlung** + **Fremdsprache**
- > Einbindung in die Kundenorganisation
- > Verfassen und Übersetzen von Dokumentation
- > Evtl. in Verbindung mit Paralegal.



Beispiel 2b – Verkaufstechnik

Perspektive:

- > »Kleinere Schwester« der Verhandlungstechnik
- > Übersetzung, Verfassung von Verkaufsunterlagen
- > Kundengewinnung, Markterschliessung
- > Kundenbetreuung

Kenntnis von Sprache und Kultur: geschätzter Mehrwert bei Verhandlung und Verkauf.

scotwork.com



Scotwork*

Global Negotiation Skills Training Applied Locally

NEGOTIATION TRAINING



What defines a "great" negotiation? Think strategically and develop your skills; have the tools to analyse the process, understand the behaviours, and select the right course of action

All sectors - All functions - All levels

ROI 16 X course fee within 3 months!

bridgepartners.it



CONCESSIONI DI CUI PENTIRSI? TENSIONI CON INTERLOCUTORI DIFFICILI? IMPASSE RELAZIONALE?





Claudia Benetello | dropinka.com

Beispiel 3 – Transkreation

Ȇbersetzen ist ein bisschen wie Reisen [...], denn es gibt einen Ausgangstext und einen Zieltext. Werbung ist ein Kulturprodukt, so wie die Kultur eines Volkes eng mit seiner Sprache verbunden ist: Die Weltanschauungen und Kommunikationsstile werden nämlich durch die Sprachstrukturen beeinflusst. Da die Werbung eine bestimmte Reaktion in der Zielgruppe auslösen soll, besteht das Texten gerade darin, Werbe- und Promotexte so zu schreiben, dass sie das Publikum bewegen und überzeugen« [Claudia Benetello].



Müssen wir »Transkreieren«?

Nicht alle Texte sind Werbetexte – Aber:

Um uns von der KI abzuheben, können wir von den **Grundsätzen** und der **Methodik** der Transkreation viel lernen.

Transkreation erinnert uns an das Urkonzept der Übersetzung – Egal, was wir übersetzen.

Buchempfehlungen



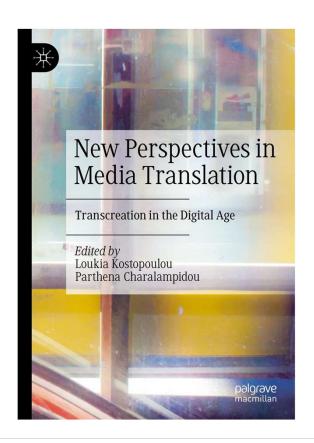
Claudia Benetello
From Briefing to Voice Over
Direction, in New Perspectives in
Media Translation - Hrsg. von L.
Kostopoulou, P. Charalampidou

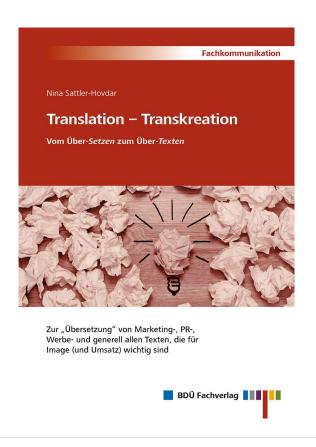
Nina Sattler-Hovdar **Translation – Transkreation**BDÜ Fachverlag, 2016

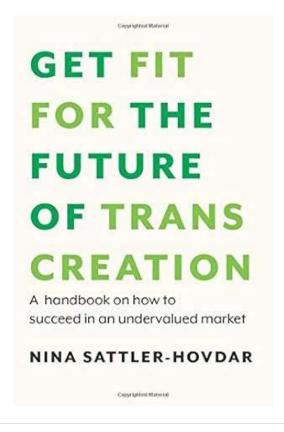
Nina Sattler-Hovdar

Get Fit for the Future of

Transcreation – Selbstverl., 2019











Chiara Dosio | Marketerin

Qualitätssicherung und Marketing

»Die Kunden suchen dich deswegen, was du anbietest; sie bleiben bei dir deswegen, was du bist« [Chiara Dosio].

Warum **zahlt** der Kunde für eine menschlich bearbeitete Übersetzung, auf die er tagelang **warten** muss, wenn eine Maschine **kostenlos** und **sofort** übersetzt?

Weil wir jemand sind, was keine Maschine sein kann.



Marketing als Abgrenzung

Erarbeitung einer Marketing-Strategie:

- > Anforderungsprofile festlegen:
 Was mache ich wie für wen und warum?
- > Für Werte stehen, die aus unserer **persönlichen** und **beruflichen Laufbahn** entstehen
- > Wer wir sind vom Wer wir nicht sind abgrenzen.



Marketing als Vertrauensbildung

Wir schaffen **Vertrauen**, indem wir in den Augen der Kunden diejenige Person **sind**, die im **höchsten Grad** bei allen **Merkmalen** klare **Anforderungen** erfüllt und daher **Qualität sichert.**



Kein Geschwätz!

Vertrauen schaffen ist keine Frage von Schulabschlüssen oder langer Überzeugungsarbeit:

- > »Ich bin der beste weil...«
- > »Ich übersetze besser als die KI weil…«

Auch kein rational wahrzunehmendes Merkmal: Vertrauen ist ein gefühlter, gelebter Wert.



Vertrauen schaffen

Vertrauen ist der erste Schritt: Es muss Kunden vermittelt werden, die von uns noch nichts wissen.

Marketing ermöglicht uns, unseren Wertekompass zu umschreiben, zu teilen und zu **kommunizieren.**

Ziel: Der Kunde will uns, Punkt – Er braucht nicht mehr davon überzeugt zu werden, dass wir besser als eine KI-Maschine sind.



Ein Weg in die Zukunft

Weiterbildung bestimmt mit, wer wir sind.

- > »Kinder der Achtziger«
- > Verengung der Studiengänge
- > Verlust an Überblick

Neue Richtung > Interdisziplinär denken.



Ein Weg in die Zukunft

(Weiter)Bildung neugedacht:

- > Theorie und Praxis anders gewichten
- > Paradigmen revidieren od. umkehren
- > Neue, höhere Verantwortungsübernahme

Denn...





Das Potenzial unserer Kenntnisse ist gross!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

lucalovisolo.ch